

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Г.П. Малявко  
«          »            2018 г.



**Экономика труда**  
(Наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой Экономики

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

Общая трудоемкость 5 з.е.

Часов по учебному плану 144

Брянская область,  
2018

Программу составил:

к.э.н., доцент Храмченкова А.О.



подпись

Рецензент:

к.э.н., доцент Кузьмицкая А.А.



подпись

Рабочая программа дисциплины

Экономика труда

разработана в соответствии с ФГОС: ВО по направлению подготовки  
38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата).  
Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327

составлена на основании учебного плана 2018 г. набора:  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль  
Профиль Экономика предприятий и организаций  
утвержденного учёным советом вуза протокол № 8 от «19» апреля 2018 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры экономики  
Протокол № 9 от «19» апреля 2018 г.

Зав. Кафедрой: к.э.н., доцент Васькин В. Ф.



подпись

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Экономика труда» является формирование твердых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области управления трудовыми ресурсами и занятостью населения, повышения эффективности трудовой деятельности, организации и нормирования труда, планирования и регулирования средств на оплату труда, доходов населения и его социальной защиты, регулирования социально-трудовых отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1. В.14

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс экономики труда имеет межотраслевой характер и базируется на дисциплинах, которые сосредоточивают внимание на вопросах эффективизации труда (т.е. увеличение полезного результата на единицу затрат используемых ресурсов), развития и использования трудового потенциала в условиях функционирования рынка труда, формирования доходов и уровня оплаты труда, а также на вопросах, связанных с ценообразованием, налоговой политикой и другими общеэкономическими проблемами.

Экономика труда связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности», вырабатывающей рекомендации по выявлению и устранению отрицательных факторов производственной среды, влияющих на организм человека. Наблюдается связь экономики труда с социальными дисциплинами – психологией и педагогикой, социологией. Неразрывно связана экономика труда с правовыми дисциплинами. Как основная экономикотрудовая дисциплина «Экономика труда» опирается на ряд социально-экономических дисциплин: статистику, историю экономических учений.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Данный курс является теоретической и методологической базой для изучения совокупности дисциплин, связанных с экономикой отраслей АПК, бизнес-планированием и экономическим прогнозированием предприятий и организаций, анализом и диагностикой финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организацией производства на предприятии.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код компетенции	Наименование компетенции	Характеристика компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	В результате студент должен: <u>знать</u> : перечень, основное содержание и сферу применения федеральных и локальных нормативно-правовых документов, используемых в профессиональной деятельности <u>уметь</u> : верно интерпретировать, грамотно применять и правильно использовать нормативно-правовые документы при разработке приказов, распоряжений, обосновании экономических расчётов <u>владеть</u> : умением обобщить и выделить необходи-

		<p>мую информацию из нормативно-правовой документации, применять отдельные её положения при составлении оперативных и плановых документов предприятия</p>
ОПК-3	<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>В результате студент должен:</p> <p><u>знать</u>: основные способы и методы обработки экономической информации, инструментальные средства обработки экономических данных и приёмы научного обоснования экономических расчётов</p> <p><u>уметь</u>: использовать в практической деятельности конкретные инструменты для обработки экономических данных, применять нормативные и экспериментальные методы обработки экономических данных, производить экономические расчёты, обосновывать полученные результаты</p> <p><u>владеть</u>: методами выбора наиболее эффективных инструментальных средств из общей совокупности, приёмами анализа полученных в процессе расчёта данных, способами обоснования полученных выводов</p>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>В результате студент должен:</p> <p><u>знать</u>: теоретические и методические основы сбора, обработки и анализа данных для расчёта экономических и социально-экономических показателей</p> <p><u>уметь</u>: выделить наиболее достоверные источники информации для сбора данных и их анализа, осуществлять сбор данных в конкретной производственной среде и в соответствии с поставленной задачей, обобщать, систематизировать и анализировать данные</p> <p><u>владеть</u>: методами и способами формирования информационной базы и информационного обеспечения, навыками самостоятельной работы по организации сбора, анализа и обработки данных для последующих расчётов экономических показателей</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>В результате студент должен:</p> <p><u>знать</u>: типовые методики и нормативно-правовые документы по расчёту экономических и социально-трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>уметь</u>: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>владеть</u>: основными положениями нормативно-правовой документации и типовыми методиками расчёта экономических и социально-трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

#### 4. Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					20	20											20	20
Практические					40	40											40	40
КСР																		
Консультация перед экзаменом					1	1											1	1
Прием экзамена					0,25	0,25											0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					61,3	61,3											61,3	61,3
Сам. работа					102	102											102	102
Контроль					16,75	16,75											16,75	16,75
Итого					180	180											180	180

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
	<b>Раздел 1. Теоретические основы современной экономики труда</b>			
1.1	Предмет, метод и задачи курса. Связь с другими науками о труде. /Лек/	6	2	ОПК-3
1.2	Развитие дисциплины "Экономика труда"./Ср/	6	2	ОПК-3
1.3	Предмет, метод и задачи курса. Развитие дисциплины "Экономика труда"./Пр/	6	2	ОПК-3
	<b>Раздел 2. Труд как основа жизнедеятельности общества</b>			
2.1	Основные понятия труда: характер содержание и условия труда./Лек/	6	2	ОПК-3
2.2	Современные трудовые концепции и их сущность./Ср/	6	2	ОПК-3
2.3	Основные понятия труда. Современные трудовые концепции./Пр/	6	2	ОПК-3
	<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда</b>			
3.1	Основные понятия, состав и структура работников предприятия по отраслям./Лек/	6	2	ПК-1
3.2	Понятие, воспроизводство трудовых ресурсов и их формирование./Ср/	6	4	ПК-1
3.3	Анализ и оценка трудового потенциала предприятия./Пр/	6	2	ОК-6
3.4	Подготовка профессиональных кадров на отечественных и зарубежных предприятиях./Ср/	6	2	ПК-1, ОК-6
3.5	Воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия. /Ср/	6	4	ОК-6
3.6	Система профессионального набора и отбора кадров./Ср/	6	2	ПК-1

3.7	Анализ движения кадров на предприятии./Пр/	6	2	ОК-6
	<b>Раздел 4. Рынок труда и его функционирование</b>			
4.1	Общая характеристика рынка труда, его сущность, основные элементы, функции и структура./Лек/	6	2	ОПК-3
4.2	Рынок труда, механизм его действия. Особенности российского рынка труда./Ср/	6	4	ОК-6
4.3	Роль Международной организации труда (МОТ) в разработке программ занятости и преодолении безработицы./Ср/	6	2	ОК-6
4.4	Занятость, спрос, предложение, безработица как социально-экономические категории и основополагающая характеристика рынка труда./Ср/	6	2	ОПК-3
4.5	Предпосылки, сущность и виды безработицы. Статус безработного./Ср/	6	2	ОК-6
4.6	Показатели и методы измерения состояния безработицы./Пр/	6	2	ПК-1
4.7	Регулирование рынка труда и служба занятости./Ср/	6	2	ОК-6
	<b>Раздел 5. Организация труда</b>			
5.1	Сущность, принципы и основные элементы организации труда./Лек/	6	2	ОПК-3
5.2	Разделение и кооперация труда. Формы организации труда./Ср/	6	4	ОПК-3
5.3	Рабочее место: организация, оснащение и аттестация./Ср/	6	4	ПК-1
5.4	Организация первичных трудовых коллективов. Формы и виды разделения труда, его кооперация./Пр/	6	2	ПК-1
5.5	Организация обслуживания рабочих мест в основных товарных отраслях./Пр/	6	2	ПК-1
5.6	Способы изучения трудовых процессов. Анализ материалов наблюдений./Пр/	6	2	ПК-1
5.7	Организация трудовых процессов в основных товарных отраслях./Ср/	6	4	ПК-1
5.8	Рациональные режимы труда и отдыха./Ср/	6	2	ОК-6, ПК-1
	<b>Раздел 6. Нормирование труда</b>			
6.1	Основные понятия и категории нормирования труда./Лек/	6	2	ОПК-3, ПК-1
6.2	Методика нормирования основных трудовых процессов в растениеводстве и животноводстве./Пр/	6	2	ОПК-3, ПК-1
6.3	Экспериментальный метод нормирования труда./Ср/	6	4	ПК-1, ПК-2
6.4	Обоснование норм труда трактористов-машинистов на выполнении механизирован-	6	4	ПК-2

	ных полевых работ./Пр/			
6.5	Обоснование норм труда операторов машинного доения в молочном скотоводстве./Пр/	6	2	ПК-2
6.6	Обоснование норм труда операторов животноводческих ферм на откорме молодняка КРС./Ср/	6	4	ПК-2
6.7	Обоснование норм труда операторов свиноводческих ферм на откорме молодняка свиней./Ср/	6	4	ПК-2
<b>Раздел 7. Производительность труда</b>				
7.1	Экономическое содержание и система понятий производительности труда./Лек/	6	2	ОПК-3
7.2	Система показателей и методы измерения производительности труда./Ср/	6	4	ПК-1
7.3	Факторы и резервы роста производительности труда./Ср/	6	4	ОПК-3
7.4	Расчёт и анализ показателей производительности труда в растениеводстве./Пр/	6	2	ПК-2
7.5	Расчёт и анализ показателей производительности труда в животноводстве./Пр/	6	2	ПК-2
7.6	Определение резервов роста производительности труда на основных трудовых процессах в растениеводстве и животноводстве./Пр/	6	2	ПК-2
7.7	Материально-технические, организационно-экономические и психо-физиологические факторы роста производительности труда./Ср/	6	6	ОПК-3
<b>Раздел 8. Оплата труда</b>				
8.1	Заработная плата как социально-экономическая категория, её сущность, функции и принципы на современном этапе развития./Лек/	6	2	ОК-6
8.2	Понятие тарифной системы, её основные элементы. Тарификация работ и профессий работников./Ср/	6	4	ОПК-3
8.3	Формы и системы оплаты работников предприятий./Ср/	6	4	ОПК-3
8.4	Заработная плата: опыт экономически развитых стран Европы, Америки, Японии./Ср/	6	4	ОПК-3
8.5	Методика построения тарифных сеток и автоматизация расчётов в Microsoft Excel./Пр/	6	2	ПК-2
8.6	Формы и системы оплаты труда при производстве растениеводческой продукции./Пр/	6	2	ОК-6, ПК-1
8.7	Формы и системы оплаты труда при производстве животноводческой продукции./Пр/	6	2	ОК-6, ПК-1
8.8	Оплата труда работников обслуживающих цехов./Ср/	6	6	ПК-1, ПК-2
<b>Раздел 9. Уровень жизни и доходы населения</b>				
9.1	Экономическая природа доходов, их структу-	6	2	ПК-1

	ра и источники./Лек/			
9.2	Уровень жизни и качество жизни как социально-экономические категории./Ср/	6	4	ОПК-3
9.3	Расчёт показателей оценки качества трудовой жизни./Пр/	6	2	ПК-2
9.4	Государственная политика доходов. Потребительский бюджет./Ср/	6	4	ОК-6
	<b>Раздел 10. Социально трудовые отношения и особенности их регулирования</b>			
10.1	Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений./Лек/	6	2	ОПК-3
10.2	Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерии их оценки./Пр/	6	2	ОПК-3
10.3	Модели социально-трудовых отношений, их особенности в период экономического кризиса./Ср/	6	4	ОПК-3
10.4	Роль социального партнёрства в регулировании трудовых отношений./Ср/	6	4	ОК-6

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Скляревская В.А.	Экономика труда: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93449">https://e.lanbook.com/book/93449</a> . - Загл. с экрана.	М.: Дашков и К, 2017	ЭБС Лань
2	Рофе А.И.	Экономика труда: учебник / А.И. Рофе. - Москва: КноРус, 2017. – 376 с. - Для бакалавров. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927928">https://www.book.ru/book/927928</a> . - Загл. с экрана	М.: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Остапенко Ю.М.	Экономика труда	М.: Инфра-М, 2007	25
2	Федорова Н.В.	Экономика труда: учебное пособие / Н.В. Федорова, О.Ю. Минченкова. - Москва: КноРус, 2016. – 232 с. - Для ба-	М.: КноРус, 2016	ЭБС BOOK.ru

		калавров. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/917086">https://www.book.ru/book/917086</a> . - Загл. с экрана		
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Храмченкова А.О.	Лекции по экономике труда (краткий курс): учебно-методическое пособие для студентов бакалавров всех форм обучения направления 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / А.О. Храмченкова. – Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2016. – 111 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/403756/">http://www.bgsha.com/ru/book/403756/</a> . – Загл. с экрана.	Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2016	ЭБС Брянский ГАУ
2	Храмченкова А.О.	Экономика труда: учебно-методическое пособие для практических занятий для студентов направления подготовки 08.03.01 Экономика, профиля Экономика предприятий и организаций / А.О. Храмченкова. – Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2018. – 79 с.	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2018	ЭБС Брянский ГАУ

## **6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

«Экономика труда» - федеральный образовательный портал  
<http://ecsocman.hse.ru/net/16000159/>

«Экономика труда» - информационно-методический ресурс <http://laboureconomics.ru/>

Электронная библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library/>

НОУ ИНТУИТ Национальный открытый университет (видеолекции по предмету «Экономика труда»): <http://www.intuit.ru/studies/courses/3696/938/info>

Управление экономическими системами Электронный научный журнал  
<http://www.uecs.ru/>

## **6.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice

Офисное программное обеспечение LibreOffice  
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader  
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.  
 1С:Предприятие 8  
 Экономический анализ 4.0

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №206	Видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №211	Видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для выполнения курсовых работ - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для выполнения курсовых работ - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Помещения для самостоятельной работы - аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Помещения для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки	15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №303, 315	Специализированная мебель и технические средства



10	Социально трудовые отношения и особенности их регулирования	+	+			+	+			+	+		
----	---	---	---	--	--	---	---	--	--	---	---	--	--

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Экономика труда»

<b>ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
перечень, основное содержание и сферу применения федеральных и локальных нормативно-правовых документов, используемых в профессиональной деятельности	<b>Лек</b> 4.1; 5.1; 6.1; 8.1; 9.1; 10.1	верно интерпретировать, грамотно применять и правильно использовать нормативно-правовые документы при разработке приказов, распоряжений, обосновании экономических расчётов	<b>Пр</b> 3.3; 3.7; 8.6; 8.7; <b>Ср</b> 3.4; 3.5; 4.2; 4.3; 4.5; 4.7; 5.8; 9.4; 10.4	умением обобщить и выделить необходимую информацию из нормативно-правовой документации, применять отдельные её положения при составлении оперативных и плановых документов предприятия	<b>Пр</b> 3.3; 3.7; 8.6; 8.7; <b>Ср</b> 3.4; 3.5; 4.2; 4.3; 4.5; 4.7; 5.8; 9.4; 10.4
<b>ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
основные способы и методы обработки экономической информации, инструментальные средства обработки экономических данных и приёмы научного обоснования экономических расчётов	<b>Лек</b> 6.2; 6.3; 8.2; 8.3	использовать в практической деятельности конкретные инструменты для обработки экономических данных, применять нормативные и экспериментальные методы обработки экономических данных, производить экономические расчёты, обосновывать полученные результаты	<b>Пр</b> 6.6; 6.7; 8.6; 10.2 <b>Ср</b> 5.8; 6.4; 6.9; 8.8; 10.4	методами выбора наиболее эффективных инструментальных средств из общей совокупности, приёмами анализа полученных в процессе расчёта данных, способами обоснования полученных выводов	<b>Пр</b> 6.6; 6.7; 8.6; 10.2 <b>Ср</b> 5.8; 6.4; 6.9; 8.8; 10.4
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	

теоретические и методически основы сбора, обработки и анализа данных для расчёта экономических и социально-экономических показателей	<b>Лек</b> 5.1; 5.2; 5.3	выделить наиболее достоверные источники информации для сбора данных и их анализа, осуществлять сбор данных в конкретной производственной среде и в соответствии с поставленной задачей, обобщать, систематизировать и анализировать данные	<b>Пр</b> 2.3; 3.2; 5.4; 5.5; 10.3 <b>Ср</b> 5.7; 5.8	методами и способами формирования информационной базы и информационного обеспечения, навыками самостоятельной работы по организации сбора, анализа и обработки данных для последующих расчётов экономических показателей	<b>Пр</b> 2.3; 3.2; 5.4; 5.5; 10.3 <b>Ср</b> 5.7; 5.8
<b>ПК-2:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>Знать (З.4)</b>		<b>Уметь (У.4)</b>		<b>Владеть (Н.4)</b>	
типовые методики и нормативно-правовые документы по расчёту экономических и социально-трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Лек</b> 4.4; 5.3; 6.2; 6.3; 9.1	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Пр</b> 3.3; 4.5; 4.6; 5.4; 5.5; 5.6; 6.6; 6.7; 6.8; 7.4; 7.6; 8.5; 8.6; 8.7; 9.2; 9.3 <b>Ср</b> 4.3; 4.7; 5.7; 6.4; 6.9; 8.8; 10.5	основными положениями нормативно-правовой документации и типовыми методиками расчёта экономических и социально-трудовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Пр</b> 3.3; 4.5; 4.6; 5.4; 5.5; 5.6; 6.6; 6.7; 6.8; 7.4; 7.6; 8.5; 8.6; 8.7; 9.2; 9.3 <b>Ср</b> 4.3; 4.7; 5.7; 6.4; 6.9; 8.8; 10.5

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Экономика труда», проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоретические основы современной экономи-	1.1. Предмет, метод и задачи курса. Связь с другими науками о труде. /Лек/ 1.2. Развитие дисциплины "Экономика тру-	ОПК-3	1-2

	ки труда	да"/Ср/ 1.3. Предмет, метод и задачи курса. Развитие дисциплины "Экономика труда"/Пр/		
2	Труд как основа жизнедеятельности общества	2.1. Основные понятия труда: характер содержание и условия труда./Лек/ 2.2. Современные трудовые концепции и их сущность./Ср/ 2.3. Основные понятия труда. Современные трудовые концепции./Пр/	ОПК-3	3-4
3	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда	3.1. Основные понятия, состав и структура работников предприятия по отраслям./Лек/ 3.2. Понятие, воспроизводство трудовых ресурсов и их формирование./Пр/ 3.3. Анализ и оценка трудового потенциала предприятия./Пр/ 3.4. Подготовка профессиональных кадров на отечественных и зарубежных предприятиях./Ср/ 3.5. Воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия./Лек/ 3.6. Система профессионального набора и отбора кадров./Пр/ 3.7. Анализ движения кадров на предприятии./Пр/	ОК-6 ПК-1	5-8
4	Рынок труда и его функционирование	4.1. Общая характеристика рынка труда, его сущность, основные элементы, функции и структура./Лек/ 4.2. Рынок труда, механизм его действия. Особенности российского рынка труда./Пр/ 4.3. Роль Международной организации труда (МОТ) в разработке программ занятости и преодолении безработицы./Ср/ 4.4. Занятость, спрос, предложение, безработица как социально-экономические категории и основополагающая характеристика рынка труда./Лек/ 4.5. Предпосылки, сущность и виды безработицы. Статус безработного./Пр/ 4.6. Показатели и методы измерения состояния безработицы./Пр/ 4.7. Регулирование рынка труда и служба занятости./Ср/	ОК-6 ОПК-3; ПК-1	9-14
5	Организация труда	5.1. Сущность, принципы и основные элементы организации труда./Лек/ 5.2. Разделение и кооперация труда. Формы организации труда./Лек/ 5.3. Рабочее место: организация, оснащение и аттестация./Лек/ 5.4. Организация первичных трудовых коллективов. Формы и виды разделения	ОК-6 ОПК-3; ПК-1	23-29

		<p>труда, его кооперация./Пр/  5.5. Организация обслуживания рабочих мест в основных товарных отраслях./Пр/  5.6. Способы изучения трудовых процессов. Анализ материалов наблюдений./Пр/  5.7. Организация трудовых процессов в основных товарных отраслях./Ср/  5.8. Рациональные режимы труда и отдыха./Ср/</p>		
6	Нормирование труда	<p>6.1. Основные понятия и категории нормирования труда./Лек/  6.2. Методика нормирования основных трудовых процессов в растениеводстве./Лек/  6.3. Методика нормирования основных трудовых процессов в животноводстве./Лек/  6.4. Экспериментальный метод нормирования труда./Ср/  6.5. Обоснование норм труда трактористов-машинистов на выполнении механизированных полевых работ./Пр/  6.6. Обоснование норм труда трактористов-машинистов на выполнении тракторно-транспортных работ./Пр/  6.7. Обоснование норм труда операторов машинного доения в молочном скотоводстве./Пр/  6.8. Обоснование норм труда операторов животноводческих ферм на откорме молодняка КРС./Пр/  6.9. Обоснование норм труда операторов свиноводческих ферм на откорме молодняка свиней./Ср/</p>	<p>ОК-6  ОПК-3;  ПК-1;  ПК-2</p>	29-36
	Производительность труда	<p>7.1. Экономическое содержание и система понятий производительности труда./Лек/  7.2. Система показателей и методы измерения производительности труда./Лек/  7.3. Факторы и резервы роста производительности труда./Лек/  7.4. Расчёт и анализ показателей производительности труда в растениеводстве./Пр/  7.5. Расчёт и анализ показателей производительности труда в животноводстве./Пр/  7.6. Определение резервов роста производительности труда на основных трудовых процессах в растениеводстве и животноводстве./Пр/  7.7. Материально-технические, организационно-экономические и психофизиологические факторы роста произво-</p>	<p>ОПК-3;  ПК-1;  ПК-2</p>	37-40

		дительности труда./Ср/		
8	Оплата труда	<p>8.1. Заработная плата как социально-экономическая категория, её сущность, функции и принципы на современном этапе развития./Лек/</p> <p>8.2. Понятие тарифной системы, её основные элементы. Тарификация работ и профессий работников./Лек/</p> <p>8.3. Формы и системы оплаты работников предприятий./Лек/</p> <p>8.4. Заработная плата: опыт экономически развитых стран Европы, Америки, Японии./Ср/</p> <p>8.5. Методика построения отраслевых 6-разрядных тарифных сеток и автоматизация расчётов в Microsoft Exsel./Пр/</p> <p>8.6. Формы и системы оплаты труда при производстве растениеводческой продукции./Пр/</p> <p>8.7. Формы и системы оплаты труда при производстве животноводческой продукции./Пр/</p> <p>8.8. Оплата труда работников обслуживающих цехов./Ср/</p>	<p>ОК-6 ОПК-3; ПК-1; ПК-2</p>	41-53
9	Уровень жизни и доходы населения	<p>9.1. Экономическая природа доходов, их структура и источники./Лек/</p> <p>9.2. Уровень жизни и качество жизни как социально-экономические категории./Пр/</p> <p>9.3. Расчёт показателей оценки качества трудовой жизни./Пр/</p> <p>9.4. Государственная политика доходов. Потребительский бюджет./Ср/</p>	<p>ОК-6 ОПК-3; ПК-1; ПК-2</p>	54-56
10	Социально трудовые отношения и особенности их регулирования	<p>10.1. Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений./Лек/</p> <p>10.2. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерии их оценки./Пр/</p> <p>10.3. Модели социально-трудовых отношений, их особенности в период экономического кризиса./Пр/</p> <p>10.4. Роль социального партнёрства в регулировании трудовых отношений./Ср/</p>	<p>ОК-6 ОПК-3</p>	57-60

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика труда» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в 6 семестре в форме экзамена. Студент допускается к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знаний основных понятий и определений экономического анализа;
- активной работой на лабораторных и практических занятиях.

Проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением оценок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

### Перечень вопросов к экзамену

по дисциплине «Экономика труда»

1. Предмет, метод и задачи курса. Связь с другими науками о труде
2. Развитие дисциплины "Экономика труда"
3. Сущность и социально-экономическая роль труда, его характер и содержание на современном этапе
4. Современные трудовые концепции и их сущность
5. Сущность и социально-экономическая роль труда, его характер и содержание на современном этапе
6. Современные трудовые концепции и их сущность
7. Трудовые ресурсы, трудовой потенциал, рабочая сила как источники труда
8. Основные понятия, структура, воспроизводство, формирование, движение и использование кадров предприятия
9. Общая характеристика рынка труда, его сущность, основные элементы, функции и структура
10. Занятость как социально-экономическая категория и основополагающая характеристика труда
11. Предложение и спрос на рынке труда
12. Безработица: основные понятия, формы и типы, пути минимизации
13. Регулирование рынка труда и служба занятости
14. Регулирование занятости населения в странах с развитыми социально-рыночными отношениями
15. Основные понятия, связанные с оценкой результативности трудовой деятельности (продуктивность, производительность, эффективность труда)
16. Показатели и методы измерения производительности труда, особенности их применения
17. Понятие о трудовой мобильности; управление трудовой мобильностью
18. Уровень и качество жизни населения: понятие, взаимосвязь, значение
19. Система показателей уровня и качества жизни населения, их характеристика
20. Социальные стандарты уровня жизни населения, их разработка и использование
21. Денежные доходы населения, их виды, источники и дифференциация в современной

## России

22. Показатели дифференциации доходов населения
23. Понятие, сущность, задачи и основные элементы организации труда
24. Организация первичных трудовых коллективов
25. Разделение и кооперация труда. Формы и виды разделения труда на предприятиях АПК
26. Понятие рабочего места и рабочей зоны. Организация, планировка и обслуживание рабочих мест
27. Понятие рабочего места. Аттестация рабочих мест
28. Условия труда и пути их улучшения
29. Понятие рабочего и нерабочего времени. Рациональные режимы труда и отдыха
30. Баланс рабочего времени. Элементы баланса
31. Сущность, задачи и роль нормирования труда в современных условиях
32. Понятие норм труда и их классификация
33. Методы нормирования труда
34. Классификация затрат рабочего времени смены
35. Методика нормирования основных трудовых процессов в растениеводстве
36. Методика нормирования основных трудовых процессов в животноводстве
37. Понятие и экономическое содержание производительности труда
38. Факторы и резервы роста производительности труда
39. Производительность труда и система её показателей
40. Производительность труда и методы её измерения
41. Заработная плата как социально-экономическая категория
42. Основные функции и принципы оплаты труда
43. Понятие тарифной системы, её основные элементы
44. Тарификация труда и её виды
45. Формы и системы оплаты труда работников
46. Формы и системы оплаты труда работников при производстве растениеводческой продукции
47. Формы и системы оплаты труда работников при производстве животноводческой продукции
48. Прямая сдельная и сдельно-премиальная системы оплаты труда работников
49. Сдельно-прогрессивная система оплаты труда работников
50. Косвенная сдельная система оплаты труда работников
51. Методика определения нормативов оплаты труда в молочном и мясном скотоводстве
52. Методика формирования оплаты труда от валового дохода и прибыли
53. Условия премирования работников сельскохозяйственного производства
54. Экономическая природа доходов населения, их источники и структура
55. Уровень жизни населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
56. Качество трудовой жизни сельского населения
57. Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений
58. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерии их оценки
59. Модели социально-трудовых отношений, их особенности в период экономического кризиса
60. Роль социального партнёрства в регулировании трудовых отношений

### Критерии оценивания знаний студента на экзамене

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
35	«отлично»	студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; свободно владеет разносторонними навыками решения практических задач и обосновывает свои суждения
31		студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, но отсутствует логическая последовательность в ответе; свободно решает практическую задачу и четко интерпретирует полученные результаты
27		студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, но отсутствует логическая последовательность в ответе; при решении практической задачи встречаются недочеты, которые студент самостоятельно исправляет; четко формулирует выводы
23	«хорошо»	студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи, четко интерпретирует полученные результаты
19		студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи, четко формулирует выводы
15		студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; при решении практической задачи средней тяжести встречаются недочеты, которые студент самостоятельно исправляет; достаточно четко формулирует выводы
11	«удовлетворительно»	студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи и затрудняется с интерпретацией полученных результатов
7		студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах; владеет только обязательным минимумом методов исследований; допускает неточности в применении знаний для решения практических задач
3		студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен ответить на вопросы билета и решить легкую практическую задачу при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора; не умеет доказательно обосновать свои суждения при решении практических задач

0	«неудовлетворительно»	Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора; не может применять знания для решения практических задач
---	-----------------------	--

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать в течение семестра за выполнение семестровых контрольных тестов и активность на лабораторных и практических занятиях составляет 65 баллов.

#### Критерии, оценки лабораторных и практических занятий

Баллы	оценка	Критерии
1,0	«отлично»	Задания выполнены в полном объеме, приведен расчет и обоснованы примененные методы
0,7	«хорошо»	Задания выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в расчетах или в обосновании примененных методов
0,4	«удовлетворительно»	Задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в расчетах или в обосновании примененных методов
0	«неудовлетворительно»	Задания выполнены не в полном объеме, имеются существенные ошибки в расчетах

Максимальное количество баллов за работу на занятиях, которые может набрать студент за семестр – 30 баллов (30 лабораторных и практических занятий).

#### **Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов**

Тестовые задания для текущего контроля знаний

К разделу 2 и 3. Труд как основа жизнедеятельности общества. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как источники труда

1. Труд – это....

- а) деятельность естественных сил природы
- б) работа животных и машин
- г) деятельность человека

2. Установить последовательность.

Труд – это.....

- а) деятельность
- б) общественно-полезная
- в) человека
- г) целесообразная

3. Первым признаком труда является:

- а) сознательность
- б) рациональность

- в) целенаправленность
- г) целесообразность

4. Выберите правильные ответы.

Что включает в себя предмет труда?

- а) готовую продукцию
- б) землю и её недра
- в) машины приборы и оборудование
- г) сырьё и материалы

5. Какой вид миграции включает регулярное перемещение рабочей силы из одного населенного пункта в другой, на работу и обратно?

- а) внутрирайонная
- б) вынужденная
- в) добровольная
- г) маятниковая

6. Процесс перемещения людей через границы тех или иных административно-территориальных образований со сменой навсегда или на определенный срок постоянного места жительства, либо с регулярным возвращением к нему – это .....

- а) социально-экономическая дестабилизация
- б) миграция населения
- в) движение рабочей силы

7. Возрастные границы трудовых ресурсов в России

- а) мужчины и женщины — 16-60 лет
- б) мужчины - 16-65 лет, женщины – 16-60 лет
- в) мужчины – 16-59 лет, женщины - 16-54 лет
- г) мужчины — 18-60 лет, женщины – 18-55 лет

8. Внешнее движение кадров включает:

- а) оборот по приёму
- б) оборот по увольнению
- в) коэффициент текучести кадров

9. К формам труда относят:

- а) ручной труд
- б) человеческий
- в) естественный
- г) капиталистический

10. Занятость населения, которая обеспечивает достойный доход, здоровье, рост образовательного и профессионального уровня на основе роста общественной производительности труда

- а) положительная занятость
- б) полная занятость
- в) эффективная занятость
- г) государственная занятость

11. Выбрать все правильные ответы

Внешнее движение кадров включает:

- а) оборот по приему
- б) оборот по увольнению
- в) коэффициент текучести кадров

12. Отношение суммы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников предприятия

- а) коэффициент оборота кадров по приему
- б) общий коэффициент оборота кадров
- в) коэффициент оборота кадров по увольнению
- г) коэффициент текучести кадров

13. Отношение числа лиц, состоящих в списочном составе предприятия в течение всего календарного года к среднесписочной численности работников

- а) коэффициент постоянства кадров
- б) коэффициент стабильности кадров
- в) коэффициент сменяемости кадров

К разделу 4. Рынок труда

1. Уровень безработицы находится путем соотношения следующих показателей:

- а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- б) кол-ва безработных и экономически активного населения

2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- а) сезонная
- б) структурная
- в) фрикционная
- г) циклическая

3. Основные причины возникновения циклической безработицы

- а) нарушение макроэкономического равновесия
- б) несовершенство рынка труда
- в) политика государства
- г) действия профсоюзов

4. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия делится на:

- а) контролируемый и чёрный
- б) неконтролируемый и чёрный
- в) контролируемый и неконтролируемый

5. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:

- а) субъектам
- б) объектам
- в) инфраструктуре
- г) механизму рынка труда

6. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет её, называют.....

- а) продолжительность безработицы
- б) длина безработицы

- в) отрезок безработицы
- г) нет правильного ответа

7. Полная занятость населения в рыночном государстве имеет место, когда...

- а) отсутствует безработица
- б) заняты все имеющиеся рабочие места
- в) безработица соответствует естественному уровню
- г) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью

8. Дополнительную форму использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника называют....

- а) вторичная занятость
- б) безработица
- в) первичная занятость
- г) расширение трудовых функций

9. Вид занятости, который отражает занятость населения в общественном производстве:

- а) глобальная
- б) полная
- в) продуктивная
- г) рациональная

10. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:

- а) фрикционной и структурной безработицы
- б) фрикционной и циклической
- в) фрикционной, циклической и структурной безработицы

11. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

- а) рынок труда
- б) коллективный договор
- в) трудовые отношения

12. Не является субъектом рынка:

- а) государство
- б) работодатель
- в) наёмные работники
- г) институты повышения квалификации

13. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами, называют.....

- а) сегментация рынка труда
- б) границы рынка
- в) устойчивые рабочие группы
- г) низкая мобильность трудовых ресурсов

К разделу 5. Организация труда

1. Дайте определение:

Организация труда – это... \_\_\_\_\_

2. Перечислите основные элементы (направления) организации труда

- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 и т.д.

3. Установить соответствие

	Бригады		Определение
1	Специализированные	А	Объединение рабочих по производству одного вида продукции
2	Отраслевые	В	Объединение рабочих по производству нескольких однородных видов продукции
3	Многоотраслевые	С	Объединение рабочих по производству нескольких разнородных видов продукции

4. Выбрать один правильный ответ

Ограниченный участок, оснащенный необходимыми техническими средствами, на котором протекает трудовая деятельность исполнителя, называют...

- А. рабочим местом  
 В. рабочей зоной  
 С. рабочей территорией

5. Установите соответствие между видами трудовых процессов и их содержанием

	Виды трудовых процессов		Содержание трудовых процессов
1	Механизированные полевые работы	А	Выполняются с помощью мобильных машин
2	Ручные трудовые процессы	В	Выполняются с помощью простейших орудий труда
3	Трудовые процессы в животноводстве	С	Выполняются с помощью различных машин и механизмов
4	Трудовые процессы по обслуживанию стационарных машин	Д	Выполняются с помощью стационарных машин

6. Установить соответствие между принципами организации трудовых процессов и их содержанием

	Принципы организации трудовых процессов		Содержание принципов
1	пропорциональность	А	Установление правильных пропорций в расстановке работников и механизмов
2	ритмичность	В	Осуществление операций трудового процесса в едином ритме (темпе)
3	синхронность	С	Строгая согласованность во времени разнородных технологических процессов
4	непрерывность	Д	Осуществление процесса труда с минимумом перерывов или вообще без них

7. Установить соответствие между формами разделения труда и их сущностью

	Формы разделения труда		Сущность форм
1	функциональное	А	обособление отдельных групп работников в зависимости от их роли в производстве
2	технологическое	В	обособление групп работников в зависимости от технологии производства продукции
3	пооперационное	С	обособление отдельных групп работников для выполнения нескольких родственных операций
4	квалификационное	Д	обособление отдельных групп рабочих в зависимости от уровня их квалификации

8. Установить правильную последовательность

Фотография рабочего дня- это ....

- последовательное
- фиксирование
- затрат
- рабочего
- времени
- в течение
- смены

9. Установите правильную последовательность

Элементы трудового процесса:

- трудовая операция
- трудовой приём
- трудовое действие
- трудовое движение

10. Выбрать один правильный ответ

С увеличением затрат труда на производство единицы продукции трудовые нормы

- А. снижаются
- В. возрастают

К разделу 6. Нормирование труда

1. Установить правильную последовательность

Нормирование труда – это...

- процесс
- количественного
- измерения
- труда

2. Какова цель нормирования труда? В чём она состоит?

Целью нормирования труда является.... \_\_\_\_\_

3. Какие задачи выполняет нормирование труда?

Нормирование призвано выполнить ряд задач:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

4. На какие основные принципы опирается процесс нормирования труда?

В основе нормирования лежат следующие принципы:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

5. По каким признакам осуществляют классификацию норм труда?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6. Установить соответствие между видами норм труда и их сущностью

	Виды норм труда		Сущность норм труда
1	нормы времени	А	количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы определенной работы
2	нормы выработки	В	количество работы или продукции, которое должно быть выполнено (произведено) за единицу времени
3	нормы обслуживания	С	количество каких-либо объектов или единиц, закрепленных за исполнителем, которое он должен обслуживать в течение смены
4	нормы численности	Д	число исполнителей, установленное для обслуживания одного производственного объекта
5	нормы управляемости	Е	обоснованное число работников, деятельностью которых руководит один человек

7. Из каких элементов складывается рациональный баланс рабочего времени смены?

$T_{см} = \dots$

8. Из каких элементов складывается оперативное время работы?

$T_{оп} = \dots$

9. Нормативная продолжительность рабочего дня (в часах) для мужчин при пятидневной рабочей неделе составляет (выберете правильный ответ):

А. 6 часов

В. 7 часов

С. 8 часов

10. Нормативная продолжительность рабочего дня для женщин при шестидневной рабочей неделе составляет (выберете правильный ответ):

А. 6 часов

В. 7 часов

С. 8 часов

11. К методам нормирования труда относят (выберете наиболее правильный ответ):

А. суммарный

В. аналитический

С. суммарный и аналитический

12. Перечислите разновидности аналитического метода нормирования.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

К разделу 7. Производительность труда

1. Показатель среднесписочной численности работников используется для определения производительности труда:

а) часовой

б) дневной

в) годовой

г) все ответы верны

е) все ответы не верны.

2. Сумму затрат живого труда на единицу продукции отражает показатель:

а) фондоёмкость продукции

б) трудоёмкость продукции

в) интенсивность труда.

3. Производительность труда не характеризует:

а) объём выпущенной продукции на единицу рабочего времени

б) объём выпущенной продукции в расчете на одного работника

в) объём выпущенной продукции на единицу затрат труда

г) объём выпущенной продукции на единицу производственной площади

4. Из перечисленных методов измерения производительности труда наибольшей точностью обладает:

а) стоимостный

б) натуральный

в) условно-натуральный

г) трудовой

5. Отечественная теория и практика выделяет следующие группы факторов роста производительности труда (исключите лишнее):

а) социально-административные

б) организационные

г) материально-технические

д) социально-психологические.

6. Устойчивый прирост производительности труда обеспечивается приведением в действие:

а) материально-технических факторов

б) организационных

в) социально-экономических.

7. Обобщающей характеристикой эффективности использования трудового потенциала занятого населения является:

- а) фондовооружённость труда
- б) интенсивность труда
- в) производительность труда
- г) напряженность труда.

К разделу 8. Оплата труда

1. Дайте определение:

Оплата труда – это... \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Установить соответствие между формами оплаты труда и их содержанием

	Формы оплаты труда		Содержание форм оплаты труда
1	сдельная	А	заработная плата начисляется за фактически выполненный объём работ или произведённую продукцию
2	повременная	В	заработная плата начисляется за фактически отработанное время

3. Установить соответствие между размерами МРОТ и сроком их принятия

	Размер МРОТ, руб.		Периоды установления
1)	5205	А	01.01.15
2)	5554	В	01.01.13
3)	5965	С	01.01.14

4. Установить правильную последовательность

Порядок начисления заработной платы трактористу-машинисту по прямой сдельной системе оплаты труда:

- установление нормы выработки
- тарификация работ
- определение тарифной ставки
- расчёт расценки за единицу работ
- определение размера заработной платы

5. Выбрать несколько правильных ответов

Расценки, применяемые для начисления заработной платы операторам машинного доения

- А. расценка за 1 центнер привеса быков старше года
- В. расценка за 1 центнер молока
- С. расценка за уход за 1 коровой
- Д. расценка за 1 голову приплода

6. Выбрать один правильный ответ

Шкалу или таблицу, в которой в порядке возрастания представлены разряды оплаты труда, тарифные коэффициенты и тарифные ставки, называют...

- А. тарифной системой

- В. тарифной сеткой
- С. тарифным механизмом

7. Выбрать один правильный ответ

Произведение объема фактически выполненных работ и расценки за единицу работ даёт размер...

- А. фонда оплаты труда
- В. заработной платы
- С. минимальной оплаты труда

8. Выбрать все правильные ответы

Условия применения сдельной формы оплаты труда

- А. отсутствие возможностей для нормирования труда
- В. наличие возможностей для нормирования труда
- С. регулярный учет объемов выполненных работ или произведённой продукции
- Д. отсутствие систематического учёта объемов выполняемых работ (произведённой продукции)
- Е.

9. Выбрать правильный ответ

Заработная плата доярки возрастёт, потому что увеличится производство

- А. кормов
- В. молока и кормов
- С. молока и приплода

10. Выбрать правильный ответ

При условии применения отраслевой 6-разрядной тарифной сетки производится

- А. тарификация работ
- В. тарификация работников

11. Выбрать правильный ответ

Расценка за 1 тонну перевезенного груза рассчитывается с применением тарифной ставки

- А. месячной
- В. дневной
- С. часовой
- Д. минутной

12. Выбрать правильный ответ

Тарифные ставки в тарифных сетках рассчитываются с применением тарифных коэффициентов

- А. межразрядных
- В. межгрупповых
- С. межразрядных и межгрупповых

13. Выбрать все правильные ответы

Тарифная сетка включает в себя:

- А. тарифно-квалификационные справочники
- В. тарифные коэффициенты
- С. доплаты и надбавки за вредные условия труда

- D. тарифные ставки
- E. разряды оплаты труда

14. Выбрать все правильные ответы

К сдельным системам оплаты труда относятся:

- A. прямая сдельная
- B. повременно-премиальная
- C. аккордная
- D. прямая повременная
- E. сдельно-прогрессивная
- F. сдельно-премиальная

К разделу 9. Уровень жизни и доходы населения

1. Выберите один правильный ответ

Среднедушевые денежные доходы – это.....:

- а) общее количество денег, которое получено (или начислено) за определенный период времени;
- б) номинальные доходы за минусом налогов, обязательных платежей и добровольных взносов населения;
- в) номинальные денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;
- г) скорректированные на индекс цен денежные доходы текущего периода за минусом обязательных платежей и взносов;
- д) отношение общей суммы денежного дохода и численности наличного населения.

2. Выберите один правильный ответ

Располагаемые денежные доходы – это:

- а) общее количество денег, которое получено (или начислено) за определенный период времени;
- б) номинальные доходы за минусом налогов, обязательных платежей и добровольных взносов населения;
- в) номинальные денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;
- г) скорректированные на индекс цен денежные доходы текущего периода за минусом обязательных платежей и взносов.

3. Выберите три правильных ответа

К факторным доходам населения относятся:

- а) пенсия;
- б) заработная плата;
- в) доходы от предпринимательской деятельности;
- г) пособие;
- д) наследство;
- е) проценты;
- ж) стипендия.

4. Выберите три правильных ответа

К трансфертам относятся:

- а) пенсия;
- б) заработная плата;
- в) доходы от предпринимательской деятельности;

- г) пособие;
- д) наследство;
- е) проценты;
- ж) стипендия.

5. Выберите один правильный ответ

Располагаемый доход – это....:

- а) заработная плата, рента и доход в форме процента на капитал;
- б) заработная плата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи.

6. Выберите один правильный ответ

На изменение уровня реальных доходов населения наибольшее влияние оказывают:

- а) норма прибыли;
- б) уровень цен на товары и услуги;
- в) ставка налогообложения.

7. Выберите один правильный ответ

Коэффициент Джини вырос в течение года с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
- б) дифференциация доходов усилилась;
- в) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился.

8. Выберите один правильный ответ

За пять лет сдвиг кривой Лоренца от биссектрисы усилился. Это означает:

- а) достижение всеобщего социального равенства;
- б) усиление дифференциации доходов населения;
- в) повышение жизненного уровня населения.

9. Выберите один правильный ответ

Индексация доходов....:

- а) способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных групп;
- б) способствует поддержанию уровня жизни лиц с фиксированными доходами;
- в) способствует полной или частичной компенсации потерь в доходах в результате инфляции

10. Выберите один правильный ответ

К социальным доходам не относятся:

- а) оплата больничных;
- б) пособие на рождение ребёнка;
- в) пособия на ребёнка;
- г) алименты.

11. Выберите один правильный ответ

Доходы, скорректированные на изменение цен на товары и тарифов и услуги:

- а) реальные
- б) номинальные
- в) совокупные
- г) располагаемые.

12. Выберите один правильный ответ

Поступления в семейный бюджет от индивидуальной трудовой деятельности по производству продукции и оказанию услуг населению относятся к доходам:

- а) трудовые
- б) доходы от вложения в капитал
- в) индивидуальные
- г) нетрудовые.

К разделу 10. Социально трудовые отношения и особенности их регулирования

1. Выберите правильный ответ

Субъектами социального партнерства выступают:

- а) работники (профсоюзы)
- б) работодатели
- в) государство
- г) все перечисленное.

2. Выберите один правильный ответ

Правовой базой социального партнерства не является:

- а) конвенции МОТ
- б) рекомендации МОТ
- в) национальное законодательство
- г) налоговый кодекс.

3. Выберите один правильный ответ

Коллективная организация, объединяющих наёмных работников с целью улучшения условий их занятости, представления их интересов – это.....:

- а) профсоюз
- б) трудовой коллектив.

4. Выберите один правильный ответ

Государственная система социальной защиты населения – это характерная черта:

- а) чистого капитализма
- б) смешанной рыночной и социалистической экономики
- г) традиционной экономики.

5. Выберите один правильный ответ

Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности населения - это....:

- а) минимальная потребительская корзина
- б) прожиточный минимум
- в) минимальная зарплата.

6. Выберите один правильный ответ

Социальные результаты экономического и политического развития страны выражает категории:

- а) уровень жизни
- б) качество жизни
- в) доходы населения.

7. Выберите один правильный ответ

Российская трехсторонняя комиссия занимается:

- а) подготовкой Генерального соглашения
- б) заключением Генерального соглашения
- в) подготовкой и заключением Генерального соглашения.

8. Выберите один правильный ответ

Российская трёхсторонняя комиссия заключает отраслевые (тарифные) соглашения:

- а) да
- б) нет.

9. Выберите один правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый работниками организации, филиала, представительства с работодателями называется:

- а) коллективный договор
- б) трудовое соглашение
- в) социальное партнерство

### Критерии оценивания тестовых заданий

Выполнение тестового задания	Оценка	Баллы
80-100%	«отлично»	1,5
60-80%	«хорошо»	1,0
40-60%	«удовлетворительно»	0,5
Менее 40%	«неудовлетворительно»	0

Максимальное количество баллов при тестировании, которые может набрать студент за семестр – 15 баллов (10 тем).

### 3.3. Итоговая оценка сформированности знаний, умений и навыков студента по дисциплине «Экономика труда»

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Требования к знаниям и умениям студента
85-100	«отлично»	высокий	1) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; 3) все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
70-84	«хорошо»	средний	1) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; 3) все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
69-50	«удовлетворительно»	достаточный	1) теоретическое содержание дисциплины освоено частично; 2) некоторые практические навыки работы не

			сформированы; 3) многие предусмотренные рабочей программой обучения учебные задания оценены числом баллов, близким к минимальному
менее 50	«неудовлетворительно»	низкий	1) теоретическое содержание дисциплины не освоено; 2) необходимые практические навыки работы не сформированы; 3) все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная работа над материалом дисциплины не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий